

- 2/ 组织开展专题性、综合性的科学探究活动，结合青少年学生的认知规律和素质教育的发展需求，叠加理论学习与实践探索的优势，体验科研过程，全面提升学生素质。



- 3/ 组织创作科学教育教材教案，增强青少年学生的参与性与互动性，激发能动性，增强实践能力。



明智科普网



中国科普博览

CAS

科学普及

科学普及工作

中国科学院既是科技创新的国家队，也是科学普及的国家队。全院科普工作瞄准国家需求，坚持服务社会的宗旨，按照“高端、引领、有特色、成体系”的定位，以青少年学生、公务员为重点，以科研院所、特色场馆为依托，以系列科普产品为核心，以科普活动为平台，以专业科普组织、人才队伍为支撑，全面推进实施“高端科研资源科普化”战略，促进科研与科普的结合；探索实施“追梦科技”科学教育计划，推动教育与科普的融合，为建成创新型国家和实现“中国梦”做出应有的贡献。

稳步推进“高端科研资源科普化”战略

组织实施“高端科研资源科普化”战略，充分发挥资源丰富、人才集中、活动多元、产品集群的优势，打造科普工作综合平台，形成科普工作体系。

- 1/ 充分发挥植物园、天文台站、大科学装置、重点实验室、博物馆（标本馆）、野外台站等科研设施的作用，建立对外开放的运行机制，促进科研设施发挥科普功能。



2/ 凝聚院士、科研人员等高端科研人才资源的力量，重点结合社会热点问题、重大科学事件等开展科普报告、专题活动、学术讲座，出版系列科普图书、期刊、视频，传播科学知识，弘扬科学精神。



3/ 组织开展“科学与中国”院士专家巡讲活动、“科技创新年度巡展”、“中国科学院公众科学日”、“中国科学院老科学家科普演讲团”、“名园名花展”、“名馆精品展”等重大科普品牌活动，推动科研成果的科普化。



探索实施“追梦科技”科学教育计划

积极打造以培养青少年科学文化素养为核心目标的“追梦科技”科学教育计划，延伸和拓展科普工作的教育功能，促进价值观传递与情感交流，储备青少年科技人才。

1/ 组织科学家为青少年学生开展前沿科学和科学文化报告，系统解读重大科学问题，传播科学精神，感悟科学生涯，培育科学理性思维。

